

近代 5 文明開化の POINT

思想界では、**中村正直**らの翻訳書による啓蒙思想の紹介、明六社社員の福沢諭吉・加藤弘之らの著作が重要。とくに加藤弘之は**天賦人權論**から**国権論**へ移行しているのが注意が。教育では学制と私学の設立が頻出。宗教では、**神仏分離令・大教宣布の詔**とキリスト教黙認をおさえておく。

NO33 明治時代の思想 早稲田（政経）2010

- 1 福沢諭吉についての説明として、適切なものはどれか。
 ア 会津藩士として、大坂の藩蔵屋敷に生まれた。中津藩士で✖
 イ 懐徳堂で、蘭学を学んだ。福沢は適塾なので✖
 ウ 岩倉使節団に随員として、欧米を視察した。福沢は咸臨丸でアメリカに渡った✖
 エ 「脱亜論」において、日清戦争を批判した。日清戦争を肯定したで✖
 オ 「丁丑公論」で、西南戦争における西郷隆盛を擁護した。

正解→オ。

- 2 中村正直は、「西国立志編」の翻訳で知られているが、その原著者は誰か。
 ア スペンサー イ ミル ウ スマイルズ エ ルソー オ ベンサム
 正解→イ、ミルの「自由の理」の翻訳である。

NO34 殖産興業政策(史料) 早稲田(政経)2016

【史料】1
 大凡国の強弱は人民の貧富に由り、人民の貧富は物産の多寡に係る。而して物産の多寡は人民の工業を奨励すると否ざるとに胚胎すると雖も、其源頭を尋るに未だ嘗て政府政官の誘導奨励の力に依らざる無し。……一定の法制を設けて以て（1）の事を興起し、一夫も其業を怠る事無く、一民も其所を得ざる憂いなくらしめ、且之をして殷富充足の域に進ましめん事を。人民殷富充足すれば国随って富強なるは必然に勢いにして、智者を俟って後知らざるなり。果たして此の如くなれば、諸強国と興を並べて馳る亦難くにあらず。

【史料】2
 関西貿易商会*は大坂の豪商（2）藤田諸氏が発起に係ることは江湖の人の熟知する所なり……近日此商会の挙動に就て続々吾人に報道する者あり……曰く「関西貿易商会は先に五百万円の資金を政府より借用し大坂に於いて一大商会を立んことを計りたれとも其意を達する能はずに依り此商会中に重立たる諸氏は意を専ら北海道に傾け開拓使と約し北海道物産を一手に引き受け……開拓使物産取扱所の如きも二万円の代価を以て此商会に売予するの約束なれば此広壯無類なる家屋が貿易商会の手中に帰するは近日中なる可しと。

*関西貿易社のこと

【解答と解説】

見たことのない史料ではあるが焦ることはない。

A 下記の問い1～8の答えを、**あ～お**の中から選びなさい。

1. 【史料】1の空欄（1）に入る適切な言葉は何か。
 あ 文明開化 い 四民平等 う 万機論 え 勸業殖産 お 民力休養
 正解→**え、勸業殖産**。前後の文章から類推できる。

2. 【史料】1は、1874（明治7年）に書かれた建白書である。これを書いた人物は、初代の内務卿としてこの政策を進めた。この人物は誰か。

あ 大久保利通 い 伊藤博文 う 後藤象二郎 え 井上馨 お 山県有朋
 正解→あ、大久保利通。授業テキスト4参照

② **内務省** 1873：地方行政・警察（首都警察のことを警視庁という）・土木・戸籍など、内政全般を所管した官庁。初代内務卿 **大久保利通** が出た。

3. 【史料】1が出される2年前に、富岡製糸場が官営の模範工場として作られた。製糸場の指導に関わったお雇い外国人は誰か。

あ ケブロン い キンダー う ブリューナ え キヨソネ お モレル

正解→**う、ブリューナ**

授業テキスト4参照

③富岡製糸場

1872年、群馬県富岡に開設された官営模範工場。**フランス**の技術、技師 **ブリューナ** 1872開業⇒**工女育成**）器械製糸業の普及に貢献し、1893年、三井に払い下げられた。

4. 【史料】1の政策により、政府は旧幕府や藩から多くの鉱山を接收して官営鉱山にした。19世紀前半に算出高が増加し、廃藩後、小野組が経営した後官営化され、19世紀後半に古河市兵衛に払い下げられた鉱山は何か。

あ 生野銀山 い 院内銀山 う 釜石鉄山 え 小坂銅山 お 佐渡金山

正解→**い、院内銀山**。

5. 【史料】1で進められた政策の一つが北海道の開拓であった。1874年から、開拓使長官の任にあたった人物は誰か。

あ 江藤新平 い 岩崎弥太郎
 う 西郷従道 え 榎本武揚
 お 黒田清隆

正解→**お、黒田清隆**

6. 【史料】2の空欄（2）に入る人物は誰か。

あ 浅野総一郎 い 岩崎弥太郎
 う 五代友厚 え 佐々木八郎
 お 渋沢栄一

正解→**う、五代友厚**

7. 【史料】2が明らかにされる前年に「工場払い下げ概則」が定められ、赤字経営となった官営事業の多くが払い下げられた。（払い下げ物件）と（払い受け人）の組合せで誤っているものはどれか。

あ 札幌麦酒醸造所＝大倉喜八郎 い 品川硝子＝西村勝三

事業所	年代	払下げ先	払下げ価格
高島炭鉱	1874	後藤象二郎、 のち三菱が買収	円 550,000
院内銀山	1884	古河	108,977
向仁銅山	1885	〃	337,766
三池炭鉱	1888	三井	4,590,439
佐渡金山	1896	三菱	2,560,926 (大阪製錬所とも)
生野銀山	〃	〃	
長崎造船所	1887	三菱	459,000
兵庫造船所	〃	川崎	188,029
深川セメント製造所	1884	浅野	61,741
新町紡績所	1887	三井	141,000
富岡製糸場	1893	〃	121,460

主要な払い下げ工場・鉱山(年代は払い下げ許可年。小林正彬「日本の工業化と官業払い下げ」より)

早慶の日本史研究

う 長崎造船所＝三菱社 え 兵庫造船所＝川崎正蔵

お 深川セメント＝後藤象二郎

誤文→お、深川セメントは浅野総一郎。

8. 【史料】2が出されると、多くの新聞が次々この問題を報じて政府を攻撃し、大きな政治事件になった。「嘸鳴雑誌」を創刊した人物が、日本初の日刊紙を買収して改題した新聞に、この【史料2】を掲載した。この人物とこの新聞名の組み合わせで、正しいものはどれか。

あ 福地源一郎＝「東京日日新聞」

い 矢野文雄＝「郵便報知新聞」

う 末広鉄腸＝「東京曙新聞」

え 沼間守一＝「東京横浜毎日新聞」

お 黒岩涙香＝「万朝報」

正解→え、沼間守一。

テキスト5参照日刊新聞

わが国最初の日刊新聞は「**横浜毎日新聞**」「**東京日日新聞**」【東日本の毎日新聞】

B 下記の問い(a)～(c)の答えを、漢字で記せ。

(a) 【史料】1の政策を推進するために、当時の政府は、東京、京都、大阪で、産業技術の交流と発展を目的に、商品の展示、即売会を行った。その展示、即売会を何というか。

正解→**内国勲業博覧会**

(b) 【史料】2の事件を契機に、政権を下野した大隈重信とともに、犬養毅、矢野竜溪、尾崎行雄らが政党を設立した。その政党名を記せ。

正解→**立憲改進党**

(c) 【史料】2の事件後、日本銀行を設立して、国立銀行紙幣、政府紙幣の消却など紙幣整理策を行い、緊縮財政を進めた大蔵卿は誰か。

正解→**松方正義**

NO35 近世・近代のキリスト教 慶應（文）2015

幕末維新期には、社会不安や生活苦を背景に、(A **世直し**) の実現を求める (A) 一揆や打ちこわしが頻発した。例えば、1866年に武州一揆が発生している。また、1867年には (B **ええじゃないか**) という乱舞が発生し、幕府支配を混乱におとしいれた。

幕府に取って代わった新政府は、神道国教化を推進し、天皇の権威を国民に広めようとした。1868年には祭政一致を掲げ、神仏分離令を定めた。続いて1869年、神祇官と宣教使を設けたが、神祇官の神祇省への格下げを経て、(C) 年に廃止となる。また、1870年に大教宣布の詔が出された。こうした中、寺院などを排撃する (D **廃仏毀釈**) が各地で展開

Pain is inevitable Suffering is optional

事業所	年代	払下げ先	払下げ価格
高島炭鉱	1874	後藤象二郎、 のち三菱が買収	円 550,000
院内鐵山	1884	古河	108,977
向仁銅山	1885	〃	337,766
三池炭鉱	1888	三井	4,590,439
佐渡金山	1896	三菱	2,560,926
生野銀山	〃	〃	(大阪製錬所とも)
長崎造船所	1887	三菱	459,000
兵庫造船所	〃	川崎	188,029
深川セメント製造所	1884	浅野	61,741
新町紡績所	1887	三井	141,000
富岡製糸場	1893	〃	121,460

主要な払下げ工場・鉱山(年代は払下げ許可年。小林正彬「日本の工業化と官業払下げ」より)

した。

政府の強引な神道国教化は一方で反発を招き、挫折を余儀なくされる。周防国の恵照寺出身の真宗僧である (E **島地黙雷**) のように、ヨーロッパ視察を踏まえて信教の自由の観点から神道国教化を批判する者も現れた。

その後、政府は信教の自由を一応認めたが、神道は宗教ではないとして保護を与えた。こうして保護下に置かれた神社神道とは異なり、宗教として公認された (F) 神道も存在する。この中には、幕末維新期に勢力を拡大した黒住宗忠の黒住教や中山みきの (G) 教、川手文治郎の (H) 教などが含まれた。

問1 (A)～(H) に適切な語句を記せ。

NO36 明治時代以降の教育制度 慶應（経済）2016

教育制度に関する以下の1～4の文章の中から、誤りを含むものを1つ選びなさい。

- 1 文部省が設立された翌年、全国で統一された学校制度からなる学制が公布された。その学制は、男子の皆学を理念とするものであったため、就学を希望する女子の学校として、女学校や女子師範学校が設けられた。
 - 2 地方三新法が制定された翌年、学制が廃止され教育令が公布され、町村を小学校の設置単位とするなどした公布の翌年の改正により、中央政府の権限が強化された。
 - 3 森有礼文部大臣のもとで、小学校令、中学校令、帝国大学令などからなるいわゆる学校令が公布され、学校体系が整備された。その後、「教育ニ関スル勅語」が、学校教育の基本とされるようになった。
 - 4 帝国大学令の公布後、京都帝国大学が創設されるなど、官立の高等機関が増加していった。一方、民間の教育機関として、津田梅子の女子英学塾などが設立された。
- 正解→1。

教育の普及

1872年 **学制** 公布、フランス式で自由だった。教育費は国民の自己負担。だから学制反対一揆が起こった。そこでアメリカの教育制度を参考に、1879年学制を改正して⇒ **教育令** が公布。しかし自由主義的だとして翌年改正され中央集権化された。

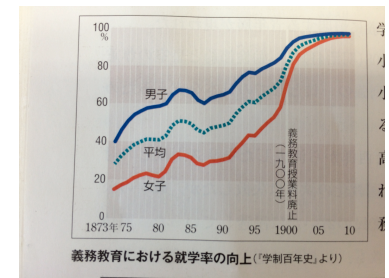
1886年、第1次伊藤博文内閣の文部大臣 (**森有礼**) の時⇒ **学校令** 公布。

学校令⇒①小学校令②中学校令③ **師範学校令** ④ **帝国大学令** からなる。

その他 1894年に高等学校令が 1899年に高等女学校令・実業学校令が、1903年には専門学校令が出ている。

参考までに埼玉の高校の創設年⇒1886 不動岡 1895 浦和 1899 川越 1895 熊谷 1899 春日部である。

その後、1900年には義務教育期間の授業料廃止、1902年には就学率が **90** %を超え、1905



kenjiishida.jimdo.com

早慶の日本史研究

年には女子の就学率も90%を超えた。1907年に義務教育期間は6年に延長された。就学率は頻度高し。明治末期には98%を超えた。

Pain is inevitable Suffering is optional

え 南朝を正統とする説を日本史教科書に執筆した喜田貞吉
お 政教社を設立した三宅雪嶺

正文→あ・う。まず、授業テキストで確認する。**久米邦武事件**

帝国大学教授（**久米邦武**）が、国学者の研究を「**神道は祭天の古俗**」と論じて職を追われた。久米邦武は、佐賀藩主鍋島直正に仕えた儒学者で、岩倉使節団に同行し、『**特命全權大使米欧回覧実記**』を書いている。また、教育勅語への拝礼を拒否した内村鑑三も正文。

NO37 教育勅語 早稲田(法)2008

誤っているものはどれか1つ選びなさい。

- あ 教育勅語は井上毅、元田永孚らによって起草された。
- い 教育勅語は、忠孝の道徳を教育の基本とすることを強調した。
- う 教育勅語は、各学校の奉安殿に安置され、奉読されることはなかった。
- え 教育勅語は、国憲を重んじ国法にしたがうことを求めている。
- お 教育勅語は、1948（昭和23）年に、衆参両院でその失効が確認された。

誤文→う。教育勅語は奉読された。

NO38 近代の教育制度 慶應（経済）2004

維新政府は、1872（明治5）年に、（a）を目指すとしてA学制を發布した。

1879年には、学制にかえて教育令が公布され、B1886（明治19）年には、学校令が定められた。この学校令のうち、小学校令によりC義務教育の実施が明確化された。1890（明治23）年には、小学校は尋常・高等小学校に明確に二分され、尋常小学校の課程が義務教育とされた。

一方、初等教育への国家的統制も強まり、1890（明治23）年には、「教育に関する勅語」（教育勅語）によって（b）という国民教育の理念が示された。その教育勅語と御真影は全国の小学校に下賜され、翌年からは、D三大節の日には教育勅語の奉読と御真影の拝礼が義務づけられることになった。

義務教育の導入以降、E就学率の上昇は続いた。そして、1907（明治40）年にはF義務教育年限が延長された。

なお、小学校という名称は、戦前において一時変更された。1941（昭和16）年に、（c）に基づく錬成を目指すとして、小学校は国民学校に改称された。

問1 上の文中の(a)~(c)にあてはまる言葉を次の1~8から選びなさい。

- 1. 国民皆学 2. 大教宣布 3. 国体明徴 4. 忠君愛国
- 5. 八紘一字 6. 皇国の道 7. 国体の本義 8. 和魂洋才

正解→(a)1 **国民皆学** (b)4 **忠君愛国** (c)6 **皇国の道**

NO39 国体思想に反する言説 早稲田(法)200

広く国民に国体観念を植え付け、天皇を中心とした国家体制を内心から支える役割を果たした教育勅語について、こうした思想に反する考え方の持ち主として非難を浴びた人物は誰か。正しい記述を2つ選びなさい。

- あ 「神道は祭天の古俗」を発表した久米邦武
- い 「教育と宗教の衝突」を発表した井上哲次郎
- う 教育勅語への拝礼を拒否した内村鑑三